
160 سؤال
معلم فصل ـ المرحلة الابتدائية
مسابقة 30 ألف معلم
إعداد وتجميع وتنسيق
السيد السحراوى
sayed18.8.18@gmail.com
Port Said
01227012607

معلم فصل

١- " تحاب الرجال فتسابقوا إلى الخيرات ".
الصيغة الصرفية (تفاعل) فى الجملة السابقة تدل على :

(أ) المشاركة.
(ب) الطلب.
(جـ) المطاوعة.
(د) المبالغة.

٢- " وإنهم عندنا لمن المصطفين الأخيار " . كلمة (المصطفين) فى الآية الكريمة :

(أ) اسم منقوص يدل على الجمع.
(ب) اسم مقصور يدل على الجمع.
(جـ) اسم مقصور يدل على المثنى المذكر.
(د) اسم منقوص يدل على المفرد.

٣- إذا كان س + ص + ع = ٢٨ + س + ص = ٢٣ + ص + ع = ١٣؛ فإن ص = ...

(أ) ١٢ .
(ب) ١٥.
(جـ) ٨ .
(د) ٥ .

٤- العالمان يتسلمان الجائزة. كلمة (العالمان) تعرب :

(أ) فاعل مقدم مرفوع، وعلامة رفعه الألف.
(ب) فاعل مقدم مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
(جـ) مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
(د) مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الألف.

٥- اقرأ ثم أجب : كتبت عبارة على السبورة وطلبت من أحد تلاميذك قراءتها، فنطقها كالتالى :
" هذا القميس ذو كُمٍّ كسير، وذاك ذو كُمٍّ تويل " . يقصد " القميص " و " قصير " و " طويل " .
هذا التلميذ أخطأ ؛ لأنه :

(أ) خلط بين حروف متقاربة فى الرسم.
(ب) خلط بين حروف متباعدة فى الرسم.
(جـ) خلط بين حروف متباعدة فى المخرج.
(د) خلط بين حروف متقاربة فى المخرج.

٦- عدد محاور تماثل الدائرة :

(أ) محوران.
(ب) عدد غير منتهٍ من المحاور.
(جـ) ثلاث محاور.
(د) محور واحد.

٧- الخلط بين همزتى الوصل والقطع نطقًا، وعدم إخراج الأصوات من مخارجها الصحيحة، وعدم تغيير الصوت بما يناسب المعنى. جميع ما سبق من الأخطاء الشائعة فى :

(أ) القراءة السريعة.
(ب) الكتابة.
(جـ) التحدث.
(د) القراءة الصامتة.

٨- وقع أحد تلاميذك فى هذه الأخطاء :
- هذه الهدية من أبوك عبد الله.
- تقدم للمسابقة ثلاثين تلميذًا، نجح منهم تلميذين.
هذا التلميذ بحاجة إلى تدريبات فى :

(أ) المعرب والمبنى.
(ب) المعربات بعلامات فرعية.
(جـ) المعربات بعلامات أصلية.
(د) الضمائر المتصلة.

٩- اقرأ ، ثم اختر الصواب فيما يلى :
- يقدم نفسه أو غيره للآخرين.
- يعبر صوتيًا عن المعنى.
- يوظف الإيماءات والإشارات وتعبيرات الوجه.
المهارات السابقة تنتمى إلى أحد فنون الأداء اللغوى هو فن .....

(أ) القراءة.
(ب) التحدث.
(جـ) الكتابة.
(د) الاستماع.

١٠- إذا كان احتمال نجاح تلميذ فى أحد الاختبارات هو ٧٨%؛ فإن احتمال رسوبه هو :

(أ) $\frac{٢٢}{١٠٠}$ (ب) $\frac{١١}{٢٥}$

(جـ) $\frac{٧٨}{١٠٠}$ (د) $\frac{٢٢}{٧٨}$

١١- " اشمأز المارة من منظر القمامة ".

- كلمة (اشمأز) على وزن .....

(أ) افْألّ. (ب) افعال.

(جـ) افعلل. (د) افعلّ.

١٢- الكلمات التى تأتى على بنية (مفعول) تدل على : مَن .....

(أ) قام بالفعل بكثرة (اتصف بالفعل مطلقًا). **(ب) وقع عليه الفعل.**

(جـ) اضطر لفعل شيء ما. (د) قام بالفعل أو اتصف به.

١٣- " وقفت الطالبات بانتظام فى طابور الصباح ".

كلمتا (وقفت) و(الطالبات) على الترتيب تدلان على .....

(أ) المضى، والتأنيث، والخطاب، والإفراد. (ب) التأنيث، والفعلية، والخطاب، والتنكير.

(جـ) التأنيث، والحضور، والاسمية، والخطاب. **(د) الفعلية، والتأنيث، والاسمية، والجمعَ.**

١٤- اقرأ، ثم اختر الصواب :

لا يكون العير مهرًا لا يكون المهر مهر

موضع الوقف الصحيح الذى يتحقق به المعنى فى البيت السابق هو الوقف .....

(أ) على (الراء) فى كلمة (العير) فى الشطر الأول.

(ب) بالمد على كلمة (مهرًا) فى آخر الشطر.

(جـ) على (النون) فى (لا يكون) فى أول الشطر الثانى.

(د) على (النون) فى (لا يكون) فى أول البيت.

١٥- " اكتبى يا سعاد الدرس ".

فى الجملة السابقة ياء الفاعلة فى (اكتبى) من ضمائر .....

(أ) الرفع فقط. (ب) النصب فقط.

(جـ) النصب والجر. (د) النصب والرفع.

١٦- هو : نون ساكنة منطوقة غير مكتوبة تلحق آخر حرف فى الكلمة. ما سبق تعريف لظاهرة صوتية هى :

(أ) الإدغام. **(ب) التنوين.**

(جـ) الإمالة. (د) المد.

١٧- اقرأ، ثم اختر الصواب :

فن من فنون الأداء اللغوى يقتضى معرفة الرموز اللغوية، والتمييز بينها فى أشكالها وأوضاعها المختلفة، فضلا عن التمكن من جميع مهارات إنتاج اللغة وتلقيها من خلاله يتواصل الحاضر بالماضى والقريب بالبعيد.

هذا الفن هو .....

(أ) التحدث. (ب) الاستماع.

(جـ) القراءة. **(د) الكتابة.**

١٨- القيمة المكانية للرقم ٠ فى العدد ٩٨،٢٧٠٣ هى : .....

(أ) ثلاثة أجزاء من عشرة. (ب) جزء من مائة.

(جـ) جزء من ألف. (د) جزء من عشرة.

١٩- إذا كان ل أصغر عامل أولى للعدد ٣٨، ن أصغر عامل أولى للعدد ٩٣؛ فإن قيمة ل × ن = ...

(أ) ٦ . (ب) ٢ .

(جـ) ٥ . (د) ٤ .

٢٠- فى الشكل المقابل :

مربع محيطه ٢٨ سم، أضلاعه تمس الدائرة (حيث ط = $\frac{22}{7}$)

فإن مساحة المنطقة المظللة تساوى سم٢

(أ) ٦ . (ب) ٣،٥ .

(جـ) ١٤ . (د) ١٠،٥ .

٢١- إذا كان أ ب جـ د مربع فيه : أ (٧،١)، جـ (-١، ٩) فإن مساحة المربع أ ب جـ د تساوى .... وحدة مساحة .

(أ) ١٦ . (ب) ١٢٨ .

(جـ) ٦٤ . (د) ٣٢ .

٢٢- يجرى رامى ٤ لفات حول ملعب كرة القدم فى نفس الوقت الذى يمكن وليد الجرى ٣ لفات؛ عندما يجرى وليد ١٢ لفة. كم لفة يجريها رامى ؟

(أ) ١١ . (ب) ٩ .

(جـ) ١٣ . (د) ١٦ .

٢٣- " التلميذ المجتهد يحب المذاكرة " .

جملة " يحب المذاكرة " تعرب : جملة فى محل .....

(أ) رفع نعت. (ب) رفع بدل.

(جـ) رفع مبتدأ. (د) رفع خبر.

٢٤- قالت المعلمة لتلاميذها : أعلم أنكم مجتهدون.

(أعلم) فعل مضارع مرفوع وفاعله :

(أ) مجتهدون. (ب) أنكم.

(جـ) ضمير مستتر. (د) المعلمة.

٢٥- عندما كانت المعلمة تقيم قراءة التلاميذ وجدت أن بعضهم لا يميز بين صوتى (ذ – ز) وصوتى (ق – ك) :

هذا الخطأ يعنى عدم القدرة على التمييز بين الأصوات :

(أ) متقاربة المخرج. (ب) التى تنطق ولا تكتب والعكس.

(جـ) فى أول الكلمة وفى آخرها. (د) متباعدة المخرج.

٢٦- " وفِ المدرسة حقها ".

(المدرسة) تعرب فى هذا السياق :

(أ) مفعولا به. (ب) فاعلا.

(جـ) اسمًا مجرورًا. (د) خبرًا.

٢٧- الإجراءات والخطوات التى يستخدمها المعلم عند بداية دخوله إلى الموقف التعليمى تسمى مهارات .....

(أ) التخطيط للدرس. (ب) تشخيص التعلم.

(جـ) التمهيد للتدريس. (د) استكشاف المفاهيم.

٢٨- يخرج الأصوات اللغوية من مخارجها الصحيحة.

- يميز نطقا بين اللام الشمسية والقمرية.
- يعبر صوتيًا عن المعانى.
- يوظف الإيماءات والإشارات وتعبيرات الوجه. هذه المهارات تنتمى إلى أحد فنون الأداء اللغوى هو .....

(أ) القراءة. (ب) الكتابة.

(جـ) الاستماع. (د) التحدث.

٢٩- " المستوى الاقتصادى للأفراد فى الدول الغنية أعلى من مستواهم فى الدول النامية " .

المستوى مبتدأ مرفوع، وخبره ......

(أ) الاقتصادى. (ب) فى الدول الغنية.

(جـ) أعلى. (د) للأفراد.

٣٠- " أراد المعلم أن يحفز تلاميذه لمعرفة أكبر عدد من الكلمات التى تكون ثلاثة أحرف، أو قراءة بعض الجمل بدون أخطاء، أو كتابة أفضل تعليق على صورة، أو تحديد أفضل أداء لدور إحدى الشخصيات فى مسرحية ".
أى الاستراتيجيات التالية أكثر مناسبة لذلك ؟

(أ) التعلم التعاونى. (ب) التدريب والممارسة.
(جـ) انظر وقل. (د) المسابقات.

٣١- " قرأ الطلاب كتاب الأيام، وحللوا فصول الكتاب واستوعبوا معانى الكلمات ".
كلمات : الأيام، الكتاب، الكلمات تشترك جميعها فى كونها .....

(أ) مفعولا به. (ب) صفات.
(جـ) مرفوعات. (د) مضافًا إليه.

٣٢- " فن من فنون الأداء اللغوى يقتضى معرفة الرموز اللغوية، والتمكن من مهارات التعرف، والنطق، والأداء الصوتى فضلا عن جميع مهارات إنتاج اللغة وتلقيها، من خلاله تتغلب على حواجز الزمان والمكان، ونمارسه فى كل وقت وفى كل مكان " .
هذا الفن هو ......

(أ) الاستماع. (ب) التحدث.
(جـ) الكتابة. (د) القراءة.

٣٣- لاحظ المعلم أن معظم تلاميذه يكتبون جملا ناقصة؛ فصمم لهم بعض الألعاب اللغوية التى تساعدهم على تكوين جمل صحيحة. ما فعله المعلم فى هذا الموقف .....

(أ) صواب ؛ لأن جميع التلاميذ لديهم مشكلة.
(ب) خطا ؛ لأن اللعب لا يعالج مشكلات.
(جـ) صواب ؛ لأن التلاميذ يحبون اللعب ويتعلمون منه أسرع.
(د) خطأ ؛ لأن المشكلة أكبر من أن تعالج فى لعبة.

٣٤- إهمال الضبط النحوى، وعدم التوقف عند تمام المعنى، والخلط بين الأصوات متقاربة المخارج جميعها من الأخطاء الشائعة فى .....

(أ) القراءة الصامتة. (ب) القراءة الجهرية.
(جـ) الكتابة الإبداعية. (د) الكتابة الوظيفية.

٣٥- قالت المرأة لصديقتها : " إن كلبى حزين لفراقك تقصد (قلبى)؛ فقالت صديقتها : معقول ؟!! لقد كان يهاجمنى كلما زرتك ".
- ما الخطأ الذى حدث فى الحوار بين الصديقتين ؟

(أ) أن المرأة أخرجت القاف من مخرج " الكاف " فتغير المعنى.
(ب) أن صديقتها لا تفهم اللغة العربية جيدًا.
(جـ) أن المرأة كانت تعبر عن حالة كلبها بالفعل.
(د) أن صديقتها تعلم أنها لا تحبها فعلا.

٣٦- جميع ما يلى يمثل فروقا بين الصوت اللغوى والحرف ما عدا .....

(أ) الصوت ينطق والحرف لا ينطق.
(ب) الصوت حيز فى الزمان والحرف حيز فى المكان.
(جـ) الحرف عنوان على عدد من الأصوات.
(د) الحرف عنصر من نظام الكتابة.

٣٧- الخلط بين همزتى الوصل والقطع، والتاء المربوطة والتاء المفتوحة، من الأخطاء الشائعة فى .....

(أ) التحدث. (ب) القراءة الصامتة.
(جـ) القراءة السريعة. (د) الكتابة.

٣٨- " تقابل الرجال فتصافحوا؛ وهنأ بعضهم بعضًا ". الواو فى (تصافحوا) تدل على .....

(أ) الجمع والتذكير. (ب) الجمع والرفع.
(جـ) الجمع والخطاب. (د) الجمع والحضور.

٣٩- " ذاكر دروسك، واجتهد تنجح فى حياتك " .

- فى الجملة السابقة ثلاثة أفعال، فاعلها .....

(أ) محذوف. (ب) ظاهر.

(جـ) مستتر. (د) رباعى.

٤٠- " دخل المعلم الفصل ثم ألقى التحية، وهنأ التلاميذ بالعام الجديد ".

- الكلمتان (ثم)، (ألقى) على الترتيب تدلان على :

(أ) الاسمية، والمضى، والحضور، والغيبة.

(ب) الحرفية، والاسمية، والفعلية، والإفراد.

(جـ) الاسمية، والفعلية، والحرفية، والتنكير.

(د) الحرفية، والفعلية، والمضى، والتنكير.

٤١- " قم فى فم الدنيا وحى الأزهرا ".

الوزن الصحيح لكلمة (قم) :

(أ) فل. (ب) عُل.

(جـ) فع. (د) عم.

٤٢- أثناء شرح درس القسمة، عرض المعلم المشكلة التالية : أرادت شركة سياحية نقل ٧٤١ سائحًا، فكم أتوبيسًا يلزم لذلك إذا كان كل أتوبيس لا يمكنه نقل سوى ٤٨ سائحًا ؟

- فى هذه الحالة، كل مما يأتى يدعم التعلم النشط أثناء حل هذه المشكلة ما عدا .....

(أ) طرح أسئلة لتوضيح المشكلة وتحديد المطلوب.

(ب) المساعدة فى الربط بين الكلمات المفتاحية والعمليات الأساسية.

(جـ) مناقشة التعبير عن السائحين وعدد الأتوبيسات فى رسم تخطيطى.

(د) تعزيز التعبير عن كل من المعطيات والمطلوب بلغة أخرى.

٤٣- قسم مبلغ ٥٠ جنيهًا بين شخصين، بحيث يكون نصيب الأول $\frac{٢}{٣}$ نصيب الثانى.

كم يكون نصيب الأول ؟

(أ) ١٠ . (ب) ٢٠ .

(جـ) ٣٠ . (د) ٤٠ .

٤٤- يسمى نظام العد الذى نستخدمه بـ " النظام العشرى ".

(أ) لأن أول عدد من أعداده ١٠.

(ب) لأنه يستخدم العدد ١٠ أساسًا له.

(جـ) لأنه يوجد به رمز مستقل للعدد ١٠.

(د) لأن آخر عدد من أعداده ١٠.

٤٥- ينتمى الجزء الأكبر من أهداف تعليم الرياضيات فى المرحلة الابتدائية إلى مجالى .....

(أ) الجبر والهندسة. (ب) الأعداد والهندسة.

(جـ) الأعداد والاحتمال. (د) الهندسة وتحليل البيانات.

٤٦- إذا طلبت من أحد تلاميذك طرح $1\frac{4}{5}$ من $2\frac{1}{5}$ فكانت إجابته $1\frac{3}{5}$.

- ما تفسيرك لخطأ التلميذ فى هذه الحالة ؟

(أ) قام بعملية الطرح بدون توحيد المقامات.

(ب) رفع الكسر فى المطروح والمطروح منه.

(جـ) طرح العدد الأصغر من الأكبر والكسر الأصغر من الأكبر.

(د) طرح بسط الكسرين وجمع المقامين.

٤٧- إذا ألقيت مادة قابلة للاحتراق فى النار، ولاحظت النتيجة؛ فإن النتيجة تعبر عن .....

(أ) حدث مؤكد. (ب) حدث مستحيل.

(جـ) حدث بسيط. (د) حدث مستقل.

٤٨- إذا كانت س، ص زاويتين متكاملتين، وكانت الزاوية ص ضعف الزاوية س، فما قيمة س ؟
(أ) ٣٠ .
(ب) ٦٠ .
(جـ) ٩٠ .
(د) ١٢٠ .

٤٩- الشكل الرابع فى النمط التالى هو .....

الشكل (١) الشكل (٢) الشكل (٣) الشكل (٤) ....

(أ)
(ب)
(جـ)
(د)

٥٠- فى الشكل المرسوم ن ب = أ ب ، ن جـ = جـ د
ما قيمة < د ن أ ؟
(أ) س° + ص° - ٩٠ .
(ب) ١٨٠ -٢ (س° + ص°) .
(جـ) س° + ص° .
(د) ١٨٠ - (س° + ص°) .

٥١- ٧٢٥% تساوى .....
(أ) ٧ $\frac{1}{4}$.
(ب) ٧،٤ .
(جـ) ٧٢ $\frac{1}{4}$.
(د) ٧٢،٥ .

٥٢- ترتبط عملية ضرب الأعداد الصحيحة بكل التعميمات الرياضية التالية ما عدا .....
(أ) عدد موجب × عدد سالب = عدد سالب.
(ب) أ × ب = ب × أ لكل عددين صحيحين أ ، ب.
(جـ) أ × صفر = صفر × أ لكل عدد صحيح أ.
(د) ضرب بسط ومقام كسر فى عدد (≠ صفر) لا يغير من قيمته.

٥٣- العبارة " كل الزوايا القائمة متساوية " تمثل .....
(أ) تعريف.
(ب) مسلمة.
(جـ) نظرية.
(د) خاصية.

٥٤- قطعة من الورق المقوى على شكل مستطيل أبعاده ٢٥سم، ٢٠سم يُراد عمل صندوق بدون غطاء، فقطع جزء مربع الشكل من أطرافها (كما بالشكل) طول ضلعها ٥ سم، ما حجم الصندوق ؟
(أ) ٥٠٠ سم^{٣} .
(ب) ٧٥٠ سم٣ .
(جـ) ١١٢٥ سم^{٣} .
(د) ١٥٠٠ سم^{٣} .

٥٥- دوّن الموجه الفنى بعد زيارته لأحد المعلمين وهو يشرح موضوع " شمسنا "، أن المعلم قد وجه أسئلة متعددة للتلاميذ قبل الدرس وفى أثنائه وبعده، فإذا أراد الموجه أن يحدد نوع التقويم الذى اتبعه المعلم فى الحصة.
أى الأنواع التالية يكتب ؟
(أ) البعدى.
(ب) القبلى.
(جـ) البنائى.
(د) الشامل.

٥٦- لاحظ أحد معلمى الفصل أن لدى تلاميذه خلطًا بين مفهوم التكاثر والنمو.
فأى المداخل التالية أنسب فى حل هذه المشكلة ؟
(أ) مدخل التغيير المفاهيمى.
(ب) المدخل البصرى.
(جـ) مدخل التجريب المعملى.
(د) مدخل التقويم الشامل.

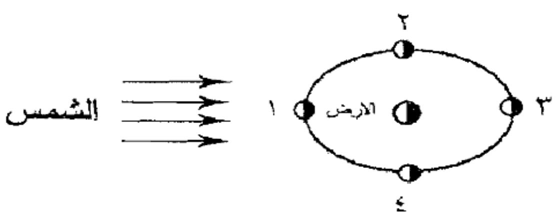
٥٧- فى سلسلة الغذاء التالية، أى الكائنات الحية يتأثر بدرجة أكبر إذا اختفى الثعبان ؟

صقر
ثعبان ← سحلية
فأر ← جراد
حشائش

(أ) الحشائش والجراد.
(ب) الفأرة والسحلية.
(جـ) الصقر والحشائش.
(د) الجراد والسحلية.

٥٨- يوضح الشكل المقابل موضع الارض، وأربعة مواضع للقمر فى أثناء دورانه فى مداره حول الأرض.
من خلال الرسم، أى مواضع القمر حول الأرض يستعد فيه سكان الأرض لاستقبال شهر عربى جديد ؟ الموضع رقم :

(أ) (١) .
(ب) (٢) .
(جـ) (٣) .
(د) (٤) .



٥٩- لاحظ بعض المزارعين أن بعض النباتات تنمو بشكل أفضل عندما تنثر كمية من أوراق الشجر القديمة المطحونة حول جذورها؛ بماذا تزود أوراق الشجر المطحونة النبات؛ مما يجعله ينمو بشكل أفضل ؟

(أ) الطاقة.
(ب) الأملاح المعدنية.
(جـ) الألياف.
(د) ثانى أكسيد الكربون.

٦٠- أى مما يلى يعد الدور الأساسى للأوراق الكبيرة التى تنمو على الأشجار فى الغابة ؟

(أ) توفير الظل لجذور النباتات.
(ب) تعويض الأوراق التى تتلفها الحشرات.
(جـ) التخلص من الماء الزائد الذى تمتصه الجذور.
(د) تجميع أكبر قدر من الضوء.

٦١- أهم أهداف تدريس الأنشطة العلمية للصفوف الثلاثة الأولى .....

(أ) تعرف بعض أنواع النباتات والمحاصيل.
(ب) تزويد المتعلمين ببعض المعلومات عن الأشياء غير الحية.
(جـ) تعرف بعض الحيوانات فى البيئة.
(د) تنمية بعض المهارات العقلية لدى المتعلمين.

٦٢- عثر أحد المزارعين على قطعة من مادة غير معلومة؛ اعتقد أنها من المعادن الثمينة، فذهب إلى الصائغ فقام الصائغ بعد تنظيفها يتعين كتلتها فكانت (٥٢٥) جرام، ثم عين حجمها فكان (٥٠) سم٣، وكان لدى الصائغ البيانات التالية عن بعض المعادن.

المعدن	الألومنيوم	النحاس	الفضة	الذهب
الكثافة(جرام/سم٣)	٢,٧	٨,٩	١٠,٥	١٩,٣

فى ضوء الإجراءات التى قام بها الصائغ، وما تجمع لديه من معلومات أى المعادن عثر عليها المزارع ؟

(أ) الألومنيوم.
(ب) النحاس.
(جـ) الفضة.
(د) الذهب.

٦٣- سجلت الأرصاد الجوية درجات الحرارة خلال أربعة أيام فى إحدى المدن موضحة بالجدول التالى :
متى كانت الرياح الأكثر برودة ؟

الساعة / اليوم	٦صباحا	٩صباحا	١٢ظهرا	٣بعد الظهر	٦بعد الظهر
الأربعاء	١٥°م	١٧°م	٢٠°م	٢١°م	١٩°م
الخميس	١٥°م	١٥°م	١٥°م	٥°م	٤°م
الجمعة	٨°م	١٠°م	١٤°م	١٤°م	١٣°م
السبت	٩°م	١٢°م	١٣°م	١٣°م	١٢°م

(أ) الأربعاء صباحًا.
(ب) الخميس بعد الظهر.
(جـ) الجمعة صباحًا.
(د) السبت بعد الظهر.

٦٤- **يوضح الجدول التالى خصائص خمسة كواكب من كواكب المجموعة الشمسية مرتبة حسب بعدها عن الشمس.**

الكوكب	القطر (كيلومتر)	الوقت المستغرق فى دوران الكوكب حول الشمس دورة واحدة(بأيام الأرض)	الغلاف الجوى (الغازات السامة)	الوقت المستغرق فى دوران الكوكب حول محورة دورة واحدة		ميل المحور (بالدرجة)	الكتلة (بالنسبة لكتلة الأرض)
				دقائق	ساعات		
عطارد	٤٨٨٠	٨٨	لا يوجد	٣٠	١٤٠٧	صفر	٠,٠٥
الزهرة	١٢١٠٠	٢٢٤	ثانى أكسيد الكربون	–	٥٨٣٢	٣	٠,٨٢
الأرض	١٢٧٥٣	٣٦٥	نيتروجين وأكسجين	٥٦	٢٣	٢٣	١ ٠
المريخ	٦٧٩٤	٦٨٧	ثانى أكسيد الكربون	٣٧	٢٤	٢٥	٠,١
المشترى	١٤٢٨٠	٤٣٤٦	هيدروجين و هيليوم	٥٥	٩	٣	٣١٨,٣٠

من الجدول السابق أى الكواكب يكون له فصول مشابهة لفصول الأرض ؟

(أ) عطارد.　　(ب) الزهرة.

(جـ) المريخ.　　(د) المشترى.

٦٥- **حاول العالم " ألكسندر فلمنج " عام ١٩٢٨ أن يستنبت نوعًا معينًا من البكتيريا، وبالصدفة اكتشف أنها لا تنمو فى وجود فطر يسمى " بنسيليوم "، وفى عام (١٩٣٩) استخلص العالمان " إيرست تشاين "، و" هوارد فلورى " البنسلين، وفى عام (١٩٤١) استخدم " البنسلين " لأول مرة فى علاج الأمراض البكتيرية، وفى عام (١٩٤٥) حصل العلماء الثلاثة على جائزة نوبل فى الطب لاكتشاف وفصل البنسلين.**

أى مما يلى يمكن استخلاصه من الحقائق السابقة ؟

(أ) استخدم " إيرست وهوارد " عمل " ألكسندر " ومن ثم لا يجب أن يحصلوا معه على جائزة نوبل.

(ب) ليس للصدفة أى دور فى الاكتشافات العلمية.

(جـ) تضافر جهود العلماء يساعد خدمة المجتمعات.

(د) جائزة نوبل يمكن أن تعطى لأكثر من فرد إذا كان هناك ضرورة.

٦٦- **فى تجربة لاختبار ما إذا كان معدل الرطوبة يوجد فى إزهار نبات القطن؛ أى البدائل التالية يعد العامل المستقل ؟**

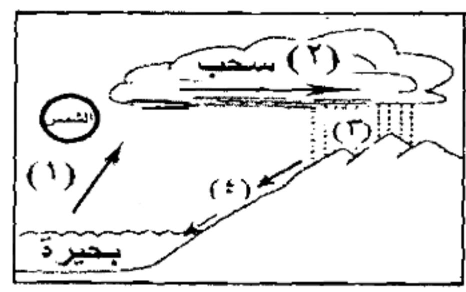
(أ) عدد الأزهار على كل نبات.

(ب) كمية الماء للرى.

(جـ) الفترة اللازمة للإزهار.

(د) نسبة الرطوبة.

٦٧- **يوضح الشكل التالى دورة الماء فى الطبيعة مدون عليه أربع مراحل (١) ، (٢) ، (٣) ، (٤) .**



تكون قوى الترابط بين جزيئات الماء أقل ما يمكن فى المرحلة رقم .....

(أ) (١).　　(ب) (٢).

(جـ) (٣).　　(د) (٤).

٦٨- **الثأثأة، والفأفأة، والتأتأة من العيوب الشائعة لدى الأطفال فى :**

(أ) القراءة الصامتة.

(ب) التحدث.

(جـ) المسائل اللفظية.

(د) التنغيم الصوتى.

٦٩- " الأزهار تملأ الحديقة "
الإعراب الصحيح لهذه الجملة هو .....

(أ) الأزهار فاعل، و" تملأ " فعل مضارع مرفوع.
(ب) الأزهار مبتدأ، " تملأ الحديقة " جملة فعلية فى محل رفع خبر.
(جـ) الأزهار مبتدأ، و" تملأ " فعل مضارع مرفوع خبر.
(د) الأزهار مبتدأ، و " تملأ الحديقة " جملة فعلية فى محل رفع صفة.

٧٠- من أهم أهداف تدريس الأنشطة التربوية فى الصفوف الثلاثة الأولى :

(أ) إكساب التلميذ قدر من المعلومات العلمية.
(ب) تنمية قدرة التلميذ على التفاعل مع بيئته.
(جـ) تدريب التلميذ على مهارة الرسم.
(د) تدريب التلميذ على بعض التمرينات الحركية.

٧١- فى الشكل المقابل
مجموع الزاويتين س، ص يساوى ...

(أ) ١٨٠ – ع .
(ب) ١٨٠ + ع .
(جـ) ٢ع .
(د) ع .

٧٢- " المعلمون أصحاب رسالة يجاهدون من أجل تبليغها ".
فى العبارة السابقة جملة فعلية ركناها هما .....

(أ) تبليغ، والهاء.
(ب) يجاهد، و واو الجماعة.
(جـ) يجاهد، والمعلمون.
(د) المعلمون، وأصحاب.

٧٣- " وقفت التلميذة تردد النشيد ".
كلمتا (وقفت) و(التلميذة) على الترتيب تدلان على .....

(أ) الفعلية، والتأنيث، والاسمية، والإفراد.
(ب) التأنيث، والحضور، والاسمية، والخطاب.
(جـ) المضى، والتأنيث، والخطاب، والإفراد.
(د) الحضور، والفعلية، والخطاب، والتنكير.

٧٤- ثلث العدد $\left(\frac{1}{3}\right)^{٢}$ هو .....

(أ) $٣^{٢}$.
(ب) $٣^{-٣}$.
(جـ) ١ .
(د) ٣ .

٧٥- أراد المعلم تدريس موضوع " الأرانب والفيل " للصف الثالث الابتدائى فقرأ الدرس، ثم شرحه فقرة فقرة، ثم كتب معانى الكلمات على السبورة.
- تسمى الاستراتيجية التى استخدمها المعلم فى هذا الدرس .....

(أ) الإلقاء.
(ب) المناقشة.
(جـ) المشروعات.
(د) حل المشكلات.

٧٦- اقرأ، ثم اختر الصواب فيما يلى :
- يملأ استمارة أو طلبًا مقدمًا لجهة ما.
- يكتب بيانات غلاف الخطاب.
- يكتب رسائل تحكى شيئًا لصديق أو قريب.
- ينقط الحروف بشكل صحيح.
المهارات السابقة تنتمى إلى أحد فنون الأداء اللغوى هو فن .....

(أ) القراءة.
(ب) التحدث.
(جـ) الكتابة.
(د) الاستماع.

٧٧- صندوق على شكل متوازى مستطيلات حجمه ٤٨٠ سم^{٣}، والنسبة بين بعدا قاعدته ٤ : ٣
فإذا كان ارتفاع الصندوق ١٠سم ؛ فإن مساحته الجانبية تساوى .... سم^{٢} .

(أ) ١٤٠ . (ب) ٢٨٠ .
(جـ) ٢٠٠ . (د) ٤٠٠ .

٧٨- البيانات التالية تمثل مؤهلات أعضاء هيئة التدريس فى أحد أقسام الجامعة.

المؤهل	دبلوم	بكالوريوس	ماجستير	دكتوراه
العدد	٢	٥	١٦	١٠

إذا مُثلت هذه البيانات بالقطاعات الدائرية فإن قياس الزاوية المركزية لقطاع الماجستير تقريبًا هو :

(أ) ١٠٩ . (ب) ٥٥ .
(جـ) ٩٨ . (د) ١٧٥ .

٧٩- بعد أن شرح المعلم موضوع (حروف الجر) رسم مربعًا كتب فيه عنوان الدرس، ثم رسم ثلاثة دوائر، وطلب من تلاميذه ملء هذه الدوائر ببعض حروف الجر، ووضع أسهم تشير إلى العلاقات بين العنوان وكل جرف يذكره التلاميذ :
- أى الاستراتيجيات اتبعها المعلم ؟

(أ) التعلم التعاونى. (ب) حل المشكلات.
(جـ) الخرائط العقلية. (د) المناقشة.

٨٠- مجموعة حل المتباينة ٢ + ٣ س > ٥ فى ط هى :

(أ) { ٢ } . (ب) { ٢،٣،٤ } .
(جـ) { ١، ٢، ٣، ... } . (د) { ٢،٣،٤ ، ...} .

٨١- أكبر قيمة للعدد $\left(\frac{-1}{5}\right)^{س}$ عندما س = ...

(أ) ٢ . (ب) صفر .
(جـ) ١ . (د) ٣ .

٨٢- أى مما يلى أكبر قيمة ؟

(أ) ٢ ٣٢ . (ب) $١٦^{٧}$.
(جـ) $٤^{١٥}$. (د) ٨ ١١ .

٨٣- إياه أقصد. (إياه) تعرب ضمير منفصل مبنى على .....

(أ) الضم. (ب) السكون.
(جـ) فتح مقدر. (د) الفتح.

٨٤- حرف السين من أصوات .....

(أ) الاستعلاء. (ب) الجهر.
(جـ) الإطباق. (د) الهمس.

٨٥- إذا كانت قياسات الزوايا الخارجة عن المثلث على النمط ٣س، ٤س، ٥س.
فإن قياسات الزوايا الداخلة للمثلث هى :

(أ) ٤٠°، ٥٠°، ٩٠° . (ب) ٣٠°، ٦٠°، ٩٠° .
(جـ) ٥٠°، ٦٠°، ٧٠°. (د) ٩٠°، ٤٥°، ٤٥° .

٨٦- " يا علياء افرحى بنجاحك وتفوقك ".
نوع الياء فى (افرحى) ضمير .....

(أ) منفصل مبنى على السكون.
(ب) متصل مبنى على السكون.
(جـ) منفصل مبنى على الضم.
(د) متصل مبنى على الفتح.

٨٧- " يحب الجندى وطنه حبًّا شديدًا ".
كلمة (حبًّا) تعرب .....

(أ) مفعولا مطلقا. (ب) ظرفا.
(جـ) مفعولا لأجله. (د) مفعولا به.

٨٨- إذا كان متوسط الأعداد : ١١ ، ٦ ، س ، ٤، س يساوى منوال هذه الأعداد فإن س تساوى :

(أ) ٧ . (ب) ٦ .
(جـ) ٨ . (د) ٥ .

٨٩- العامل المشترك الأعلى للأعداد : ٤٢ ، ٧٧ ، ٩٨ ، ١٠٥ هو :

(أ) ٦ . (ب) ١١ .
(جـ) ٧ . (د) ٥ .

٩٠- اختر الصواب :
- عدم تركيز الانتباه، والتحول عن مصدر الصوت، والعجز عن متابعته، والنسيان السريع.
جميعها من مشكلات تعليم .....

(أ) الاستماع. (ب) التعبير الملحمى.
(جـ) القراءة الإبداعية. (د) التحدث.

٩١- قال تعالى : " إنما يستجيب الذين يسمعون والموتى يبعثهم الله ثم إليه يرجعون " .
الوقف عند كلمة (يسمعون) وقف :

(أ) جائز. (ب) مستحب.
(جـ) مكروه. (د) لازم.

٩٢- " فن من فنون الأداء اللغوى ويعد وسيلة من وسائل الاتصال التى بواسطتها يمكن للإنسان أن يعبر عن فِكَره وأن يقف على فِكَر غيره، ويمكنه أن يبرز ما لديه من معان ومفاهيم، ومن ثم فهو فن مهم فى العملية التعليمية وضرورة مهمة لنقل الفِكَر والتعبير عنها ".
هذا الفن هو .....

(أ) القراءة. (ب) الكتابة.
(جـ) الاستماع. (د) الكلام (التعبير الشفوى).

٩٣- يبين الشكل التالى العلاقة بين الثمن والكميات المطلوبة من سلعة ما :
أى مما يلى يوضحه هذا الشكل ؟

(أ) تزايد الثمن بزيادة المطلوب.
(ب) الثمن يقل بمعدل ثابت.
(جـ) انخفاض الثمن بزيادة المطلوب.
(د) الثمن ثابت بتغير المطلوب.

٩٤- صندوق على شكل متوازى مستطيلات أبعاده ٨٠ سم، ١٢٠ سم، ٦٤ سم يراد تعبئته بقطع من الصابون على شكل مكعب طول حرفه ٨ سم؛ فإن عدد الصابون الذى يمكن تعبئته فى الصندوق يساوى :

(أ) ١٨٥٦ . (ب) ٢٦٤ .
(جـ) ١٢٠٠ . (د) ٣٢٨ .

٩٥- " الحديقة أزهارها منسقة ". أوجد المبتدأ فى الجملة :

(أ) الحديقة. (ب) أزهارها.
(جـ) أزهارها منسقة. (د) منسقة.

٩٦- عندما تجد تلميذًا يعرض عن المشاركة فى التحدث خجلا؛ فإن التصرف المناسب فى هذا الموقف يتطلب :

(أ) تخطط له أنشطة شفهية جماعية. (ب) تبعده عن مواقف التحدث.
(جـ) تعاتب والديه. (د) تعنفه كى يشارك بإيجابية.

٩٧- الخلط بين الألف اللينة والياء. أخطاء شائعة فى :

(أ) القراءة.
(ب) التحدث.
(جـ) الكتابة.
(د) الاستماع.

٩٨- الفعل (عدّ) الدال فى الكلمة يدل على :

(أ) إدغام.
(ب) قلقلة.
(جـ) غنة.
(د) إعلال.

٩٩- عندما تتعرض أصوات العلة لتغييرات بحلول بعضها محل بعض فى كلمة ما. فنسمى هذه الظاهرة الصوتية :

(أ) وقفًا.
(ب) إقلابًا.
(جـ) قلبًا.
(د) إعلالا.

١٠٠- " كسا الربيع أرض القرية خضرة جميلة " .

الفعل (كسا) متعدٍ لمفعولين هما :

(أ) الربيع، خضرة.
(ب) أرض، جميلة.
(جـ) أرض، خضرة.
(د) الربيع، قرية.

١٠١- الخلط بين كتابة التاء المربوطة والهاء المربوطة من الأخطاء الشائعة فى :

(أ) الإملاء.
(ب) القراءة.
(جـ) التحدث.
(د) الاستماع.

١٠٢- " عملنا الواجب فكوفئنا على عملنا " .

تمثل (نا الفاعلين) على الترتيب :

(أ) رفع، ونصب، وجر.
(ب) نصب، وجر، ورفع.
(جـ) جر، ورفع، ونصب.
(د) رفع، ورفع، وجر.

١٠٣- " علّمت الطالب فتعلم، وهذبته فتهذب " .

الوزن (تفعل) فى الجملة السابقة يدل على :

(أ) المطاوعة.
(ب) المشاركة.
(جـ) الطلب.
(د) المبالغة.

١٠٤- " شمّر الطالب عن ساعده، وقطب جبينه، وفتّش عن الصور البيانية فى الفصل ".

الفعل على وزن (فعّل) يدل على :

(أ) المطاوعة.
(ب) المشاركة.
(جـ) الطلب.
(د) المبالغة.

١٠٥- " شرب اللبن ". الفاعل فى هذه الجملة :

(أ) ضمير بارز.
(ب) ضمير مستتر.
(جـ) ضمير منفصل.
(د) اللبن.

١٠٦- " باع الحمار جحا ". كلمة (جحا) تعرب :

(أ) فاعل مرفوع ، علامة رفعه الضمة المقدرة.
(ب) مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
(جـ) فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الألف.
(د) فاعل مرفوع، علامة رفعه الضمة.

١٠٧- اللغة العربية لغة متناسقة؛ لأنها لا تجمع بين :

(أ) ساكن وساكن.
(ب) متحرك وساكن.
(جـ) متحرك ومتحرك.
(د) ساكن ومتحرك.

١٠٨- كلمة (تعليب) وزنها الصرفى .....

(أ) فويعل.
(ب) فعيلل.
(جـ) تفيعل.
(د) تفلعل.

١٠٩- " المعلمون المتفوقون محبوبون ".
الشكل الصحيح لهذه الجملة بعد إدخال (لكن) عليها :
(أ) لكن المعلمون المتفوقين محبوبون.
(ب) لكن المعلمين المتفوقين محبوبون.
(جـ) لكن المعلمون المتفوقين محبوبين.
(د) لكن المعلمون المتفوقون محبوبون.

١١٠- يقوم الطالب بتكرار الكلام عند القراءة :
(أ) إضافة. **(ب) تكرار.**
(جـ) إبدال. (د) نقل.

١١١- تغيير صوت مكان صوت يسمى .....
(أ) إبدال. (ب) حذف.
(جـ) نقل. (د) تكرار.

١١٢- (أمرته). كم ضمير فى الكلمة :
(أ) واحد. **(ب) اثنان.**
(جـ) ثلاثة. (د) لا يوجد.

١١٣- " نجحت التلميذتان " – " قرأت الدرس ".
(ان) ، (ت) فى التلميذتين وقرأت على الترتيب تدلان على :
(أ) التأنيث والتثنية. (ب) التثنية والفاعلية.
(جـ) التثنية والتأنيث . (د) الاسمية والتأنيث.

١١٤- ع النصيحة. (ع) على وزن :
(أ) عِلْ. (ب) فلْ.
(جـ) فِ. **(د) ع .**

١١٥- " المرء بأصغريه قلبه ولسانه ". حذفت النون من الكلمة لـ :
(أ) الإضافة. (ب) العرض.
(جـ) التنوين. (د) الإدغام.

١١٦- عند تدريس درس " الأرنب الصغير " طلبت المعلمة من تلميذ أن يقوم بتمثيل أحد الأدوار .
هذه الاستراتيجية تسمى :
(أ) التعلم التعاونى.
(ب) لعب الأدوار.
(جـ) الحوار والمناقشة.
(د) حل المشكلات.

١١٧- " لا لا أبوح بحب بثينة ". إذا وصلنا كلمات الشطر الأول :
(أ) خطأ؛ لأن (لا) الأولى نافية، و(لا) الثانية توكيد.
(ب) خطأ؛ لأن (لا) الأولى نافية، و(لا) الثانية مستأنفة.
(جـ) صحيح؛ لأن التنغيم الموسيقى صحيح.
(د) صحيح؛ لأن العروض والقافية صحيحة.

١١٨- الكلمات التى تأتى على بنية (مفاعلة) تدل على :
(أ) المشاركة. (ب) التكثير.
(جـ) الاضطراب. (د) المبالغة.

١١٩- " تشرق الشمس صباح كل يوم ". الفاعل فى الجملة السابقة :
(أ) الشمس. (ب) مستتر.
(جـ) صباح. (د) كل.

١٢٠- " الإسكندرية منارة العلم ". (منارة العلم) خبر :

(أ) جملة اسمية. (ب) جملة فعلية.

(جـ) مفرد. (د) شبه جملة.

١٢١- إذا كان المنوال للقيم : ١٢ ، ٨ ، س + ١ ، ١٢ ، ٨ هو ١٢ فإن قيمة س تساوى :

(أ) ١١ . (ب) ١٣ .

(جـ) ١ . (د) ١٢ .

١٢٢- اكتشاف المعلم بعض الأخطاء فى فن (الاستماع الناقد) لدى تلاميذه.
يعالجه المعلم بتقديم تمرينات فى .....

(أ) مؤشرات السياق. (ب) التصنيف.

(جـ) العرض الزمنى. (د) تنفيذ التعليمات.

١٢٣- مجموعة أعداد متتالية أصغرها (ــ٢٧) ومجموعتها ٢٨؛ فإن عددها = ...

(أ) ٥٦ . **(ب) ٢٨ .**

(جـ) ٢٧ . (د) ٥٥ .

١٢٤- كم تبلغ قياس الزاوية بين عقارب الساعة " الدقائق والساعات " عندما تكون الساعة الثالثة والربع تماماً ؟

(أ) صفر . **(ب) $\frac{1}{4}$ ٣ .**

(جـ) ٣ . (د) ٣٠ .

١٢٥- " الثروة حلم يراود كل محتاج ". كلمتا (الثروة، حلم) يشتركان فى :

(أ) التعريف. (ب) التنكير.

(جـ) التذكير. **(د) الاسمية.**

١٢٦- " اشتريت خمس كراسات ". كلمة (كراسات) تعرب :

(أ) مضاف إليه. (ب) مفعول به.

(جـ) تمييز. (د) نعت.

١٢٧- " تعنى الدولة بتعمير الصحراء ". نوع الهمزة فى صحراء :

(أ) أصلية. **(ب) زائدة للتأنيث.**

(جـ) مقصورة. (د) منقلبة عن أصل.

١٢٨- " القطن مبيع بأسعار مرتفعة ". كلمة (مبيع) على وزن :

(أ) مفيل. **(ب) مَفعِل.**

(جـ) معيل. (د) مفول.

١٢٩- أخطأ الطالب فى تعرف معنى كلمة (الحرية) فقال : العبودية، وكلمة (يأتى) فقال : يذهب .
القصور هنا فى :

(أ) التمييز بين المرادف والمضاد. (ب) التمييز بين المرادف والمرادف.

(جـ) التمييز بين الاسم والفعل. (د) التمييز بين المضاد والمضاد.

١٣٠- التردد والخوف أثناء الكلام، وعدم نطق الكلمات بوضوح، وعدم تغيير الصوت بما يناسب المعنى.
جميع ما سبق من الأخطاء الشائعة فى .....

(أ) القراءة الناقدة. (ب) التحدث.

(جـ) القراءة. (د) القراءة الصامتة.

١٣١- إياك والكذب. (إياك) فى الجملة السابقة، تعرب :

(أ) ضمير منفصل فى محل رفع.

(ب) ضمير منفصل فى محل نصب.

(جـ) ضمير متصل فى محل نصب.

(د) ضمير منفصل فى محل جر.

١٣٢- عند إلقاء حجر نرد مرتين؛ فما احتمال ظهور عددين مجموعهما ١٣ ؟

(أ) $\frac{13}{36}$.   (ب) $\frac{1}{3}$.

(جـ) $\frac{1}{36}$.   **(د) صفر .**

١٣٣- اقرأ، ثم اختر الصواب فيما يلى :

- يستنتج العلاقات بين الفكر.

- يحدد معانى الكلمات من السياق.

- يميز بين الحقيقة والخيال.

- يميز بين الحقيقة والرأى.

المهارات السابقة تنتمى إلى أحد فنون الأداء اللغوى هو فن .....

(أ) القراءة.   (ب) التحدث.

(جـ) الكتابة.   (د) الاستماع.

١٣٤- ٢س + ٣ ، ٣س – ٢،٢س + ٥ ثلاثة أعداد طبيعية متتالية تمثل أطوالا لأضلاع مثلث فإن محيط المثلث يساوى .... وحدة طول.

(أ) ٧٣ .   (ب) ٥٥ .

(جـ) ٦٧ .   **(د) ٤٨ .**

١٣٥- إذا كان ٢ س – ٣ م = ٤ فإن قيمة م عندما س = ٥ هى :

(أ) ٢ .   (ب) ١ .

(جـ) ٤ .   (د) ٣ .

١٣٦- الفرق بين حجمى متوازى مستطيلات ومكعب هو ٤٥ سم^{٣}؛ فإذا كانت النسبة بين حجميهما على الترتيب ٢ : ٥ فإن حجم المكعب يساوى ..... سم^{٣} .

(أ) ٧٥ .   (ب) ٣٠ .

(جـ) ٩٠ .   (د) ١٨ .

١٣٧- فى الشكل المقابل :

مساحة المثلث ب جـ د = ١٢ سم^{٢}، جـ د = ٦ سم، المثلث جـ هـ ب متساوى الساقين؛ فإن مساحة المثلث ب د و تساوى ..... سم^{٢} .

(أ) ٣٦ .   (ب) ١٨.

(جـ) ١٤ .   (د) ....

١٣٨- القيمة المكانية للرقم ٩ فى العدد ١٧،٥٩١٣ هى : .....

(أ) تسعة أجزاء من ألف.

(ب) جزء من مائة.

(جـ) تسعة أجزاء من مائة.

(د) جزء من عشرة.

١٣٩- نوع الخبر فى جملة : " الحديقة أشجارها مثمرة " :

(أ) مفرد.   (ب) جملة فعلية.

(جـ) جملة اسمية.   (د) شبه جملة.

١٤٠- " إن المهندسون المصريون سباقين ". الصواب فى هذه الجملة أن تكتب كما يلى :

(أ) إن المهندسين المصريون سباقون.

(ب) إن المهندسين المصريين سباقين.

(جـ) إن المهندسين المصريين سباقون.

(د) إن المهندسون المصريين سباقين.

١٤١- " قدمت الطبيبة العلاج للمريض " .
كلمتا (قدمت) و(الطبيبة) على الترتيب تدلان على :

(أ) الفعلية، والتأنيث، والاسمية، والإفراد.

(ب) التأنيث، والفعلية، والخطاب، والتنكير.

(جـ) التأنيث، والحضور، والاسمية، والخطاب.

(د) المضى، والتأنيث، والخطاب، والإفراد.

١٤٢- كلمة (اجتماعات) كلمة :

(أ) خماسية المقطع. (ب) ثلاثية المقطع.

(جـ) سداسية المقطع. (د) رباعية المقطع.

١٤٣- فى لعبة الهدف والسهم كان الهدف على شكل مربع قسم إلى المناطق الستة وطلب من الرامى أن يطلق السهم على الهدف دون أن يقع فى منطقة مظللة.

- فإن احتمال أن يقع السهم فى المناطق المظللة يساوى .....

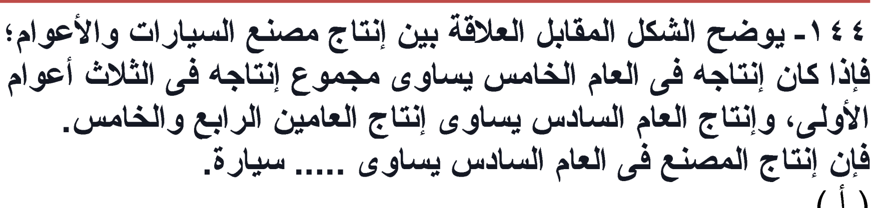


(أ) $\frac{1}{3}$. (ب) $\frac{13}{28}$.

(جـ) $\frac{5}{28}$. (د) $\frac{4}{9}$.

١٤٤- يوضح الشكل المقابل العلاقة بين إنتاج مصنع السيارات والأعوام؛ فإذا كان إنتاجه فى العام الخامس يساوى مجموع إنتاجه فى الثلاث أعوام الأولى، وإنتاج العام السادس يساوى إنتاج العامين الرابع والخامس.

فإن إنتاج المصنع فى العام السادس يساوى ..... سيارة.



(أ) ....

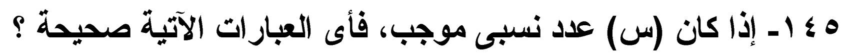
(ب) ....

(جـ) ....

(د) ....

١٤٥- إذا كان (س) عدد نسبى موجب، فأى العبارات الآتية صحيحة ؟

(أ) $\frac{1}{2}$ + س > س > $\frac{1}{4}$ + س.



(ب) س > $\frac{1}{4}$ + س > $\frac{1}{3}$ + س.

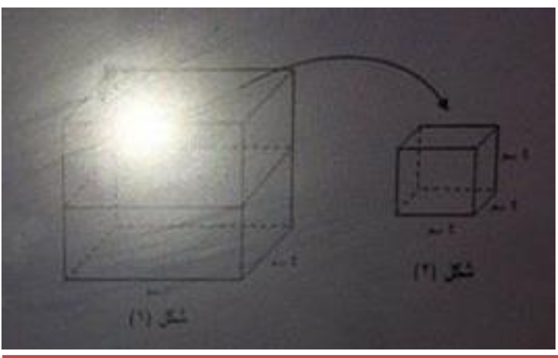
(جـ) س > $\frac{1}{3}$ + س > $\frac{1}{4}$ + س.

(د) $\frac{1}{2}$ + س > $\frac{1}{3}$ + س > س.

١٤٦- شكل (١) إناء على شكل متوازى مستطيلات به كمية من الماء.

صُب هذا الماء فى وعاء على شكل مكعب فملؤه تمامًا شكل (٢)

فإن ارتفاع الماء فى شكل (١) قبل الصب يساوى ..... سم.



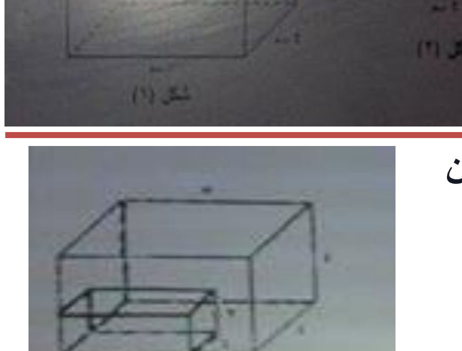
(أ) ....

(ب) ....

(جـ) ....

(د) ....

١٤٧- الشكل الذى أمامك متوازيات مستطيلات من الزجاج الشفاف كل منها بدون غطاء؛ فإن النسبة بين مساحتيهما تساوى :



(أ) ....

(ب) ١٨ : ٥

(جـ) ....

(د) ....

١٤٨- الكلمات التى تأتى على بنية (فاعل) تدل على : مَن .....

(أ) قام بالفعل بكثرة (اتصف بالفعل مطلقا) . (ب) وقع عليه الفعل.

(جـ) اضطر لفعل شيء ما. **(د) قام بالفعل أو اتصف به.**

١٤٩- " اجتهد فى طلب العلم ".

الصيغة الصرفية (افتعل) فى الجملة السابقة تدل على :

(أ) المشاركة. **(ب) الطلب.**

(جـ) المطاوعة. (د) المبالغة.

١٥٠- فى الشكل المقابل :

نافذة من مثلث متساوى الأضلاع أسفله مربع، فإذا كان محيط المثلث ٣،٧٥ م فإن مساحة المربع لأقرب جزء من المائة من المتر تساوى ..... م.

(أ) ....

(ب) ١،٥٦.

(جـ) ....

(د) ....

١٥١- نظام العد العشرى يبدأ من :

(أ) ٩/٠ . (ب) ١٠/١ .

(جـ) ١٠/٠ . (د) ٩/١ .

١٥٢- التمييز بين أل الشمسية وأل القمرية يندرج تحت فن :

(أ) التحدث. (ب) القراءة.

(جـ) الإملاء. (د) الاستماع.

١٥٣- مجموعة أعداد العد :

(أ) 3 ، 2 ، 1 ، 0 .

(ب) ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ...

(جـ) ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ .

(د) 3 ، 2 ، 1 .

١٥٤- العامل المشترك الأعلى للأعداد : ٩٠ ، ٧٢ ، ١٠٢ ، ٣٦ هو :

(أ) ٦ . (ب) ٣ .

(جـ) ٩ . (د) ٢ .

١٥٥- العدد ١٠٣٥ خانة الصفر قيمتها المكانية :

(أ) ١٠٠. (ب) مئات.

(جـ) ألوف. (د) لا قيمة لها.

١٥٦- مصنع لإنتاج المربى والمشمش يمتد إنتاجه لمدة عشر سنوات، وهناك رسم بيانى يبين تزايد المربى والمشمش لكن المشمش أقل . فى أى سنة سوف يتساوى المشمش والمربى.

(أ) ٢٠١٥ . (ب) ٢٠١٦ .

(جـ) ٢٠١٧ . (د) ٢٠١٨ .

١٥٧- الخلط بين الألف اللينة وهمزة القطع والوصل. أخطاء شائعة فى :

(أ) القراءة. (ب) التحدث.

(جـ) الكتابة. (د) الاستماع.

١٥٨- تغلب الطالب على نفسه وأخرج النص الصحيح فيما معناه، الفعل (تغلب) يفيد :

(أ) المطاوعة. (ب) المشاركة.

(جـ) المناقشة. (د) المبالغة.

١٥٩- س+ ص=٣٠ وس > ٨ لذلك :

(أ) ص > ٢٢ . (ب) ص = ٢٢ .

(جـ) ص < ٢٢ . (د) ص = ٩ .

١٦٠- بدأ ثلاثة متسابقين الجرى من نقطة واحدة فى مضمار، فإذا كان الأول يدور حول المضمار فى ٤ دقائق، والثانى فى ٥ دقائق، والثالث فى ٦ دقائق، بعد كم دقيقة يتقابل المتسابقون ؟

(أ) ٣٠ دقيقة. (ب) ١٥ دقيقة.

(جـ) ٢٤ دقيقة. (د) ٦٠ دقيقة.

السيد السحراوى
01227012607

Elsayed Ahmed Elsehrawy

sayed18.8.18@gmail.com

Port Said

01227012607